看護部 教育プログラム

- 目的: ① 看護の対象の人間性を重んじ、あたたかい関わりができる看護師を育成する
 - ② 自分の考え、判断を持ち)主体的な看護を提供する看護師を育成する
 - ③ 専門職として自覚をもち、能力を維持・向上すべくセルフアセスメントしながらキャリア形成ができる看護師を育成する

対象	ラダー	到達目標	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
卒後1年 詳細は別紙	レベルI	基本的な看護基準に従い必要に応じて助言を得て 看護を実践する	新入職員研修 看護技術研修	看護協会研修 看護技術研修	看護協会研修 看護技術研修	看護協会研修 看護技術研修	看護協会研修 看護技術研修	BLS研修	看護協会研修 看護技術研修	退院マネジメント初 級	看護協会研修 看護技術研修		疾患アセスメント ポートフォーリオ発表 会	
卒後2年	レベルⅡ	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践す る			看護過程 論理的思考				看護過程 論理的思考					看護観発表
卒後3年						_			看護協会:職場から私生					
メンバー	レベルIII	ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する							活まで「知っておきたい アンガーマネジメント」			チューター準備研修		
日勤リーダー	_	幅広い視野で予測的判断を持ち看護を実践する					看護協会:日頃行ってい							
チームリーダー	レベルIV~V	より複雑な状況に於いてケアの受け手にとって最 良な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践					る看護の法的根拠を考えよう	看護協会:他職種で考える転倒転落防止						
管理領域	44	看護管理に必要な知識技術態度を学び自部署の看												
リーダー 主任	管理レベルI	護管理者とともに看護管理を実践できる					看護協会: TeamSTEPPSの勘どこ			看護協会:弁護士からみ た 看護記録の注意点				
師長	管理レベルⅡ	自部署の看護管理を実践できる				看護協会:看護管理の力 2日間				事例から学ぶ				
看護副部長	管理レベルⅢ	病院全体のマネジメントに参加出来る												
看護部長	管理レベルIV	病院全体のマネジメントに参加出来る管理・運営 に参画するとともに地域までしやを広げた看護管 理を実践できる												
全体研修		看護専門職 医療従事者として必要な知識技術態 度の習得			防災訓練 医療安全	感染				医療安全	感染		防災訓練	
木曽看護実習		実習指導において、学生を理解し学生の成長を見 据えた指導ができる				基礎 1成人				統合		基礎2	老年	
看護研究		日々の看護実践の専門性を高めるための研究を行 い、発表することができる												
院外研修		個々のキャリアアップの機会とする			看護必要度研修									
チューター会				チューターとは		コーチング			0			0		
教育担当者会		研修の企画/運営・評価 スタッフのスキルアップ支援 教育・業務取得状況の把握	第1火曜日定例											
役職者会議		看護部の管理運営を円滑かつ効果的、効率的にお こなう	第3火曜日定例											